

**KWESTIONARIUSZ ANKIETY OPARTEJ NA ROZMOWIE Z DZIECKIEM W WIEKU PRZEDSZKOLNYM,
DOTYCZĄCY WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI ZWIĄZANYCH Z SEGREGACJĄ I GOSPODAROWANIEM
ODPADAMI**

Instrukcja dla nauczyciela

Badanie polega na przeprowadzeniu przez nauczyciela indywidualnej rozmowy kierowanej z dzieckiem w wieku przedszkolnym, według poleceń i pytań zawartych w kwestionariuszu ankiety. Kwestionariusz składa się z czterech zadań. Podczas pierwszego i drugiego zadania nauczyciel wykorzystuje materiał obrazkowy w postaci załączników (Załącznik nr 1 i 2). Zadanie trzecie ma charakter pytania otwartego. Natomiast zadanie czwarte jest pytaniem zamkniętym, na które dziecko odpowiada prawda lub fałsz. Wypowiedzi dziecka nauczyciel zaznacza na zbiorczej karcie odpowiedzi (Załącznik nr 3) przyznając dziecku za każdą prawidłową odpowiedź jeden punkt. W przypadku braku odpowiedzi lub udzieleniu odpowiedzi błędnej dziecko otrzymuje zero punktów. Wykonując wszystkie zadania dziecko może uzyskać od zera do dziewięciu punktów. Biorąc pod uwagę liczbę uzyskanych punktów w stosunku do punktów możliwych do uzyskania nauczyciel oblicza procentowy wynik dla każdego dziecka.

Zadanie 1.

Nauczyciel prezentuje dziecku materiał obrazkowy (Załącznik nr 1), na którym znajdują się różne odpady i wydaje dziecku kolejne polecenia. Zadaniem dziecka jest rozpoznanie odpadów, które wykonane są ze szkła, papieru, plastiku i wskazanie ich na planszy. Nauczyciel ocenia wybór dziecka przyznając po jednym punkcie za każdą prawidłową odpowiedź. W niniejszym zadaniu dziecko może zatem uzyskać od zera do trzech punktów.

Polecenie kierowane przez nauczyciela do dziecka:

Popatrz. Na ilustracji są trzy rodzaje odpadów.

Pokaż, które z nich wykonane są z papieru.

Pokaż, które z odpadów wykonane są ze szkła.

Pokaż, które z odpadów wykonane są z plastiku.

Zadanie 2.

Do załącznika nr 1 nauczyciel powyżej dokłada załącznik nr 2, który zawiera trzy pojemniki na odpady w różnych kolorach: żółtym, niebieskim i zielonym. Nauczyciel wskazując dziecku kolejno odpady ze szkła, plastiku i papieru zadaje pytania. Zadaniem dziecka jest wskazanie właściwego pojemnika na odpady wykonane ze szkła, plastiku i papieru. Nauczyciel ocenia wybór dziecka przyznając po jednym punkcie za każdą prawidłową odpowiedź. W niniejszym zadaniu dziecko może uzyskać od zera do trzech punktów.

Polecenie kierowane przez nauczyciela do dziecka:

Popatrz. Na jednej ilustracji są różne odpady, a na drugiej kolorowe pojemniki: niebieski, zielony i żółty.

Pokaż, do którego z nich wrzuciłbyś odpady ze szkła.

Pokaż, do którego pojemnika wrzuciłbyś odpady z plastiku.

Pokaż, do którego pojemnika wrzuciłbyś odpady z papieru.

Zadanie 3.

Nauczyciel zadaje dziecku pytanie. Zadaniem dziecka jest udzielenie odpowiedzi na pytanie nauczyciela dotyczące wykorzystania surowców wtórnych. Nauczyciel ocenia odpowiedź dziecka przyznając jeden punkt za wskazanie przez dziecko jednego lub kilku pomysłów do każdego pytania. W niniejszym zadaniu dziecko może uzyskać od zera do dwóch punktów.

Pytanie kierowane przez nauczyciela do dziecka:

Jak myślisz, co można zrobić z kartonu po butach?

Jak inaczej lub do czego można wykorzystać słoik?

Zadanie 4.

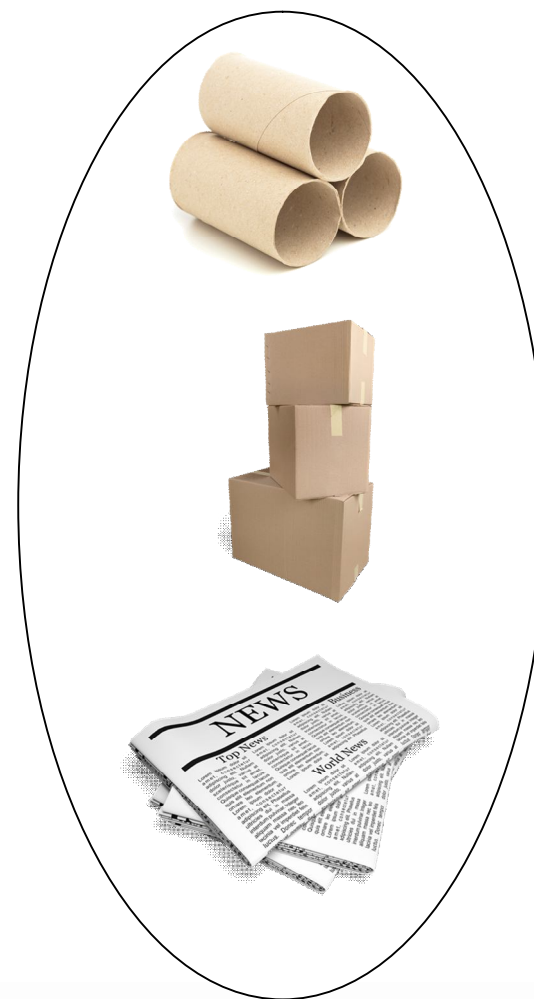
Nauczyciel zadaje dziecku pytanie. Zadaniem dziecka jest dokonanie wyboru i udzielenie odpowiedzi na pytanie dotyczące pozyskiwania energii z odpadów. Nauczyciel dokonuje oceny odpowiedzi dziecka przyznając jeden punkt za udzielenie prawidłowej odpowiedzi. W niniejszym zadaniu dziecko może zatem uzyskać zero lub jeden punkt.

Pytanie kierowane przez nauczyciela do dziecka:

Jak myślisz, czy podczas spalania odpadów powstaje prąd, energia? Czy to prawda czy nie prawda?

Dokonując podsumowania wyników ankiet nauczyciel uzyskuje informację na temat tego, czy:

- dziecko zna kolory i przeznaczenie poszczególnych pojemników do segregacji odpadów
- dziecko zna materiał z którego wykonane są poszczególne rodzaje odpadów
- dziecko prawidłowo segreguje podstawowe rodzaje odpadów
- dziecko wie jak można ponownie wykorzystać wybrane odpady powstające w gospodarstwie domowym
- dziecko wie, że odpady są surowcem energetycznym



ODZYSKAJ
KORZYSTAJ

Załącznik nr 2



ZBIORCZA KARTA ODPOWIEDZI DO KWESTIONARIUSZA DLA DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM

Lp.	Imię i nazwisko dziecka	Zadanie										Suma punktów każdego dziecka	%
		Zad.1A papier	Zad.1B szkło	Zad.1C plastik	Zad.2A szkło	Zad.2B papier	Zad.2C plastik	Zad.3A karton	Zad.3B słoik	Zadanie4			
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													
13.													
14.													
15.													
16.													
17.													
18.													
19.													
20.													
Suma punktów wszystkich dzieci z poszczególnych zadań													